

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ (СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА
СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ)»

другого (магістерського) рівня вищої освіти


за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки


Спеціалізація: соціально-педагогічна діяльність та соціальна
реабілітація

Кваліфікація: Психолог. Педагог соціальний. Професіонал соціально-
психологічної реабілітації

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради
ректор  проф. О.І. Безлюдний
протокол № 1 від «19» листопада 2019 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2019 р.

ректор  проф. О.І. Безлюдний
наказ № 6499 від «30» серпня 2019 р.

Умань 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Розглянуто та рекомендовано
кафедрою психології

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ)

спеціальності 053 Психологія

спеціалізація: соціально-педагогічна діяльність та соціальна реабілітація

Шеленкова Наталія Леонідівна

керівник робочої групи, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Мороз Людмила Іванівна

доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Міщенко Марина Сергіївна

кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Полєхіна Вікторія Миколаївна

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 Психологія
спеціалізація: соціально-педагогічна діяльність та соціальна реабілітація**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Кафедра психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Кваліфікація в дипломі – магістр психології. Психолог. Педагог соціальний. Професіонал соціально-психологічної реабілітації
Офіційна назва освітньої програми	Психологія (соціально-педагогічна діяльність та соціальна реабілітація)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до наступної акредитації освітньої програми
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://fspu.udpu.org.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготувати фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область(галузь знань,	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія Спеціалізація: соціально-педагогічна діяльність та

спеціальність, спеціалізація(за наявності))	соціальна реабілітація Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.
Орієнтація освітньої програми	Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації). Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Способи набуття сучасних актуальних, науково-теоретичних знань. Оволодіння навичками організації комплексної роботи психолога-дослідника і соціального педагога та надання допомоги у вирішенні соціально-психологічних проблем.
Особливості	Проходження практики відповідно до спеціальності та

програми	спеціалізації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p><i>Посади за ДК 003:2010:</i></p> <p>2445 Професіонали в галузі психології</p> <p>2445.2 Психологи</p> <p>2445.2 80 Практичний психолог</p> <p>1232 20878 Головний психолог</p> <p>1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо)</p> <p>1229.7 Завідувач психолого-медико-педагогічної консультації</p> <p>1229.6 Завідувач центральної психолого-медико-педагогічної консультації</p> <p>2340 80 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації</p> <p>2340 Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації</p> <p>1232 Головний психолог</p> <p>2340 Педагог соціальний</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, лабораторних, практичних занять, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, самостійна робота, підготовка до виконання кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Оцінювання	Екзамени, заліки, захист кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності(ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на

	<p>відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності(ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>ФК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>ФК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>ФК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>ФК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>ФК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. Для освітньо-наукової програми</p> <p>ФК10. Здатність самостійно розробляти проекти</p>

	<p>шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.</p> <p>ФК11. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>ФК12. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК13. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>ФК14. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>ФК15. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>ФК16. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>ФК17. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p>

- ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
- ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
- ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
- ПР10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).
- ПР11. Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної наукової роботи.
- ПР12. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- ПР13. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
- ПР14. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.
- ПР15. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.
- ПР16. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
- ПР17. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.
- ПР18. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.
- ПР19. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення		Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр психології, доктори психологічних, доцент
Матеріально технічне забезпечення	–	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково - дослідної роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас. Створена науково-дослідна лабораторія «Вдосконалення майстерності майбутнього психолога імені А.І. Кагальняк»
Інформаційне навчально	та –	Офіційний веб-сайт університету https://udpu.org.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну,

методичне забезпечення	<p>наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у інформаційному середовищі Moodle http://dls.udpu.org.ua/</p> <p>Інституційному депозитарію знаходяться наукові праці науково-педагогічних працівників університету http://dspace.udpu.org.ua</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://library.udpu.org.ua/</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2012 р. № 48 “Про затвердження Порядку проведення військової підготовки студентів вищих навчальних закладів за програмою підготовки офіцерів запасу”, спільного наказу Міністерства оборони України та Міністерства освіти і науки України від 11.11.04 № 531/857 “Про затвердження Інструкції про організацію підготовки офіцерів запасу з числа студентів вищих навчальних закладів ”, договорів №919-5 від 23.01.2012 року з Сумським Державним університетом, №3 від 02.03.2012 з Військовою академією (м. Одеса) “Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу” може здійснюватись військова підготовка студентів за програмою офіцерів запасу.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини є співкоординатором проектів EMINENCE (2012-2016) і EMINENCE – II (2013 – 2017) у рамках програми ERASMUS MUNDUS, а також MOBILE + (2014-2021, Mobil + 2(2015-2021 н.р.)) в межах програми ERASMUS+.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові навчальні дисципліни			
I. Цикл загальної підготовки			
1.1. Гуманітарна підготовка			
ГП.1.1.01	Філософія та соціологія освіти	90/3	екзамен
ГП.1.1.02	Академічна риторика	90/3	екзамен
ПГ 1.1.03	ЦЗ та охорона праці в галузі	90/3	залік
1.2. Фундаментальна підготовка			
ФП 1.2.01	Теорія і методика науково-дослідницької роботи	90/3	залік
ФП 1.2.02	Ділова іноземна мова	150/5	екзамен
ФП 1.2.03	Основи мовної комунікації	90/3	екзамен
ФП 1.2.04	Психологія життєвої кризи особистості	120/4	залік
ФП 1.2.05	Психологія впливу	120/4	екзамен
Всього		840/28	5 екзаменів 3 заліки
II. Цикл професійної підготовки			
2.1. Психолого-педагогічна підготовка			
ППП 2.1.01	Педагогіка вищої школи	90/3	екзамен
ППП 2.1.02	Психологія вищої школи	90/3	екзамен
ППП 2.1.03	Креативні технології навчання	90/3	залік
2.2. Науково-предметна підготовка			
НПП 2.2.01	Основи наукових досліджень в психології	120/4	екзамен
НПП 2.2.02	Психологічна експертиза	120/4	екзамен
НПП 2.2.03	Психологія діяльності та навчальний менеджмент	120/4	екзамен
Всього		630/21	1 залік 5 екзамени
2. Дисципліни вільного вибору студента			
Блок № 1			
ВВ 1.01	Соціальна педагогіка	90/3	залік
ВВ 1.02	Соціальний менеджмент	90/3	екзамен
ВВ 1.03	Технології соціально-педагогічної роботи	90/3	залік
ВВ 1.04	Технології соціально-реабілітаційної роботи в інклюзивному середовищі	120/4	екзамен
ВВ 1.05	Актуальні проблеми теорії та практики соціально-педагогічної діяльності	120/4	залік
ВВ 1.06	Соціальна робота з різними групами клієнтів	90/3	залік
ВВ 1.07	Основи соціально-психологічної реабілітації	10/4	залік
Блок № 2			
ВВ 2.01	Соціальний аудит та інспектування	90/3	залік
ВВ 2.02	Теорія та історія соціального виховання	90/3	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВВ 2.03	Основи соціально-правового захисту особистості	90/3	залік
ВВ 2.04	Технології соціально-педагогічної роботи	120/4	екзамен
ВВ 2.05	Практикум з соціальної роботи	120/4	залік
ВВ 2.06	Методи соціально-виховної роботи	90/3	залік
ВВ 2.07	Система організації соціальних служб	10/4	залік
Всього		720/24	2 екзамени 5 заліків
Виробнича практика		270/9	екзамен
Атестація		240/8	Захист роботи, екзамен
Всього за освітню програму:		2700/90	13 екзаменів 9 заліків

3.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Вимоги до атестаційного екзамену

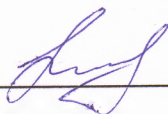
У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

Керівник проектної групи,

гарант освітньої програми



Шеленкова Н. Л.